



## QUÉ VAMOS A HACER...

Si pudieras ser un mago qué tipo de mago te gustaría ser, qué provoca ilusión...

Experimentaremos con la propiedad magnética de los elementos para, desde lo manipulativo llevar a lo conceptual. También para llevarlo al entorno más interior... ¿Qué es lo que me atrae? ¿Qué es lo que me repele?

Para finalizar, desarrollaremos un truco de magia que representaremos para alimentar la ilusión navideña.

## BELIEVE IN MAGIC

## QUÉ APRENDEREMOS...

### CIENCIAS NATURALES

Organizar la tarea científica en orden y claridad.

Comunicar los resultados de las experiencias e investigaciones argumentando su relación con fenómenos que suceden en el entorno siguiendo el guión del método científico..

Diseña, planifica y construye alguna estructura sencilla, e integra circuitos eléctricos para la decoración siguiendo los pasos del proceso tecnológico y artístico, reutilizando ideas y ajustándolas a su proyecto.

### MATEMÁTICAS

Registrar e interpretar mensajes y datos que aparecen en distintos tipos de gráficos (diagrama de barras, gráficas...) para razonar y argumentar utilizando elementos del lenguaje común y del lenguaje matemático.

Plantear y resolver, problemas extraídos de la vida cotidiana, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando los resultados y aplicándolos a nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el medio social.

### INGLÉS

Expresarse en distintas lenguas comprensiblemente de manera oral sobre emociones y sentimientos que despierta la Navidad.

Comprender discursos orales, escritos y audiovisuales, procedentes de situaciones de comunicación relacionados con sus experiencias e intereses, e interpretarlos para responder eficazmente a diferentes situaciones comunicativas.

